**Предмет**: История России. Всеобщая история, 8 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:** работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения: На выполнение всей работы отводится 40минут.**

**Назначение работы:** Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «История России. Всеобщая история».

**Структура и содержание работы:** Работа проводится в форме тестирования, 1 часть – включает 23 задания с кратким ответом (один верный вариант ответа). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий Общее число заданий в промежуточной аттестации - 23. Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается -1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов-23**

**Обобщенный план**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Контролируемые элементы содержания (предметные результаты) | Связь с УУД (познавательные результаты) | Тип | Балл |
| 1 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий текстовом источнике | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом | Б | 1 балл |
| 2 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России | Б | 1 балл |
| 3 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий. | Умение раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России | Б | 1 балл |
| 4 | Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 5 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. У | Умение соотносить хронологию истории России. | Б | 1 балл |
| 6 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 7 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные черты. | Б | 1 балл |
| 8 | Объяснять причины и следствия ключевых событий | Умение давать оценку событиям и личностям | Б | 1 балл |
| 9 | Анализировать информацию различных источников | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 10 | Локализовать во времени хронологические рамки. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. | Б | 1 балл |
| 11 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 12 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 13 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и истории. | Б | 1 балл |
| 14 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств. | Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний. | Б | 1 балл |
| 15 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал | Б | 1 балл |
| 16 | Анализировать информацию различных источников | Умение систематизировать исторический материал | Б | 1 балл |
| 17 | Анализировать информацию различных источников. | . Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 18 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 19 | Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России. | . Умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Б | 1 балл |
| 20 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. | Б | 1 балл |
| 21 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |
| 22 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |
| 23 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий |  | Б | 1 балл |

**Выставление отметки**: Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой:

«5» - 20 - 23 правильных ответов

«4» - 15 - 19 правильных ответов

«3» - 11 - 14 правильных ответов

«2» - 11 и менее правильных ответов

**Демо- вариант.**

**Часть 1.**

**1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

1) Боярская дума;

2) Ближняя канцелярия;

3) Кабинет министров;

4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

1) был принят Табель о рангах;

2) подписан указ о единонаследии;

3) создана Тайная канцелярия

4) проведена городская реформа

**3. В каком году Крым был присоединен к России:**

1) 1721 г;

2) 1741 г;

3) 1783 г.;

4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;

3) Семилетняя война

; 4) Северная война.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:**

1) упразднил патриаршество;

2) конфисковал обширные владения церкви;

3) отделил церковь от государства ;

4) изменил летосчисление

**6. Главная причина Северной войны:**

1) борьба за выход в Северное море ;

2) борьба против владычества шведов на Балтике;

3) вторжение шведов на территорию Украины;

4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**7. Чем известен в русской истории 1703 год?**

1) произошло сражение под Нарвой ;

2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;

3) был заложен Санкт-Петербург;

4) Дания вышла из войны со Швецией

**8. Рекрутская повинность — это:**

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;

3) государственный налог с крестьян на содержание армии;

4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**9. В 1721 г. произошел (о):**

1) заключение перемирия с Турцией;

2) морское сражение у острова Гренгам;

3) заключение Ништадтского мира

4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась:**

1) «Четьи-Минеи»;

2) «Апостол» ;

3) «Ведомости»;

4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

1) указ об учреждении Академии наук и художеств;

2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;

3) формирование системы профессионального образования

4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

1) Петр II;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции; 2)снижению пошлин на товары с Востока;

3)снижению пошлин на все иностранные товары;

4)запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:**

1) Э.И. Бирона;

2) А.Д. Меншикова;

3) А.И. Остермана;

4) Д.М. Голицына.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

1) протекционизм;

2) меркантилизм;

3) секуляризация;

4) колонизация.

**16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

1) указ о единонаследии;

2) Табель о рангах;

3) «Манифест о вольности дворянства»;

4) «Жалованная грамота дворянству».

**17.Эпоха дворцовых переворотов – это период:**

1) 1700-1721 гг.;

2) 1725-1762 гг.;

3) 1762-1796 гг.;

4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

1) Симеон Полоцкий;

2) Степан Разин;

3) Александр Радищев;

4) патриарх Никон

**19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

1) созыв Уложенной комиссии;

2) принятие Табели о рангах;

3) созыв первого в истории Земского собора;

4) принятие Указа о единонаследии

**20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?**

1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;

2) присоединения украинских земель в 1654 г.

3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ;

4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

**21. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :**

1) художники-портретисты XVIII века.;

2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;

3) государственные деятели периода Смутного времени;

4) представители духовенства периода церковного раскола

**22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в**:

1) 1763—1765 гг.;

2) 1771—1774 гг.;

3) 1773—1775 гг.;

**4) 1783—1786 гг.**

**23. Годы правления Павла 1:**

1) 1700 – 1721 гг.;

2) 1762 – 1796 гг.;

3) 1754 – 1801 гг.;

4) 1796 – 1801 гг.

**Ключи к промежуточной аттестации**

**Демо- вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4  2-1  3-3  4-1  5-1  6-2  7-3  8-4  9-3  10-3  11-1  12-4 | 13-1  14-2  15-3  16-4  17-2  18-3  19-1  20-3  21-2  22-3  23-4 |